

Direzione Didattica Statale "ROSOLINO PILO"



Regione Siciliana

Via Sebastiano La Franca 70 – 90127



091/6162518 – 3341167334



pae039006@istruzione.it



pae039006@pec.istruzione.it

C. F. 80013600822 Cod. Univoco ufficio: UFO76S



www.scuolapilopalermo.edu.it

DIREZIONE DIDATTICA "ROSOLINO PILO"

A.S. 2021/2022

D. D. S.- "ROSOLINO PILO"-PALERMO
Prot. 0009864 del 31/10/2021
07 (Uscita)

Piano di Formazione/Aggiornamento Docenti e ATA

Premessa

La nostra Direzione Didattica intende dare centralità ai processi di formazione continua e di aggiornamento del personale. L'aggiornamento e la formazione permanente e continua sono processi di apprendimento che si attivano per aggiornare costantemente le conoscenze, arricchire le competenze, contribuire alla crescita personale e professionale di tutto il personale, docente ed Ata, per una cittadinanza attiva e per garantire una migliore offerta formativa rivolta agli alunni e alle loro famiglie.

Nel rispetto del Piano Nazionale di Formazione, previsto dal c.129 dell'art.1 L.107/15, la Scuola "Rosolino Pilo" riconosce la formazione come diritto e risorsa strategica per la crescita professionale di tutto il personale e per il miglioramento dell'Istituto, nonché funzionale all'attuazione dell'autonomia scolastica, alla riorganizzazione dei servizi amministrativi, alla gestione degli alunni all'interno di una relazione significativa per l'apprendimento e l'intervento educativo, in termini di competenze disciplinari, sociali e civiche.

Essa avviene sia ad opera del singolo che si forma attraverso lo studio o partecipa ad iniziative di formazione proposte da enti, associazioni,

università, reti di scuole, sia ad opera dell'Istituto che mette a disposizione risorse finanziarie ed organizzative per i progetti formativi deliberati dagli Organi Collegiali.

Nello stesso tempo si rileva sempre più la necessità di un Piano di formazione strettamente connesso con le finalità dell'istituzione scolastica in sé, con le scelte e le priorità d'istituto, coerente con il RAV, il PDM, il PTOF in modo da favorire nel contempo una comunità professionale che condivida contenuti e metodologie coerenti con le proprie scelte prioritarie, nella consapevolezza che solo così può davvero crearsi un ambiente educativo e d'apprendimento coeso e coerente.

La formazione d'Istituto, proposta come gli anni scorsi anche in rete (art.7 D.P.R.275/99), ai sensi del c. 124 art.1 L. 107/2015, articolata in base ad un piano annuale è da intendersi obbligatoria, permanente e strutturale per i docenti di ruolo per un numero di 40 ore, parte delle quali possono essere svolte con attività di autoformazione interna in gruppi.

FINALITA' DEL PIANO

Il piano si propone di:

- fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline, delle metodologie, della innovazione dell'ambiente di apprendimento, della progettazione e valutazione, della relazione e comunicazione;
- intervenire sulle aree di criticità del RAV e Piano di Miglioramento.

OBIETTIVI DEL PIANO

- Attivare una didattica per competenze;
- consentire al personale scolastico di appropriarsi di strumenti e competenze indispensabili e trasversali per la costruzione del curricolo verticale della scuola;
- approfondire, sperimentare ed implementare informazioni e competenze a supporto della didattica innovativa;
- sostenere la ricerca didattico-metodologica;
- sostenere e promuovere l'inclusione;
- sviluppare competenze di lingua straniera;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;

- sostenere il processo di miglioramento dell'Istituzione scolastica in linea con quanto previsto dal P.d.M.

TEMATICHE DEL PIANO

1. Didattica attiva con l'ausilio delle tecnologie digitali

- Gestione e utilizzo della piattaforma digitale "G-suite"
- Gestione e utilizzo del Registro Elettronico "Argo"
- Gestione e utilizzo delle L.I.M. e delle lavagne touch screen
- Le nuove tecnologie applicate alla didattica e nuovi ambienti di apprendimento
- Utilizzo delle applicazioni nella didattica quotidiana (libri digitali, video...)

2. Didattica per competenze

- Curricolo verticale
- Compiti di realtà
- Progettazione UDA
- Valutazione per competenze e rubrica di valutazione

3. Inclusione scolastica e sociale

- Didattica inclusiva
- Didattiche collaborative
- Misure dispensative e compensative
- Nuovo P.E.I.: dalla normativa alla compilazione
- Corso pratico sul linguaggio dei segni
- Corso pratico sul sistema di lettura e scrittura tattile Braille

4. Lingua inglese

- Competenze linguistico-comunicative della lingua inglese

5. Linguaggi espressivi

- Didattica della musica
- Didattica artistico-espressiva: tecniche di disegno e illustrazione

6. Bullismo e cyber bullismo

- Conoscere per prevenire

7. Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro

- Privacy e protezione dati personali
- Formazione specifica sui rischi di natura infortunistica e sui rischi legati alla salute
- Formazione sulle tecniche di primo soccorso

8. Formazione Organizzata dall'Ambito 17

- "L'inclusione degli alunni con BES, D.S.A. e disabilità (D. Lgs. 66/2017 e 96/2019)"
- "Cultura dell'infanzia in connessione con Dlgs n. 65/2017"
- "La dispersione scolastica: metodologie e tecniche per il contrasto del fenomeno"
- "Didattica Digitale Integrata (D.D.I.)"
- "La valutazione nella D.D.I."
- "Abilitazione BLS-D e PBLIS-D".
- Progettazione UDA
- Corso di Lingua Inglese - aggiornamento Livello B1

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE

- i docenti partecipanti sono tenuti a presentare al collegio eventuali documentazioni e materiali prodotti ed effettuare una rendicontazione delle innovazioni metodologiche introdotte nella didattica in conseguenza del processo formativo realizzato;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso;
- si prevede la somministrazione di specifici questionari di valutazione mirati alla verifica dell'efficacia del corso.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

